



Proposta di lettura e di interpretazione, secondo nodi concettuali, delle *Indicazioni 2012*

Maria Franchetti

ITALIANO. Traguardi, obiettivi, nodi concettuali

Il lessico.

ITALIANO- TRAGUARDI LESSICO			
Piste di lavoro	Traguardi Scuola dell' infanzia	Traguardi al termine della scuola primaria	Traguardi al termine della scuola secondaria di primo grado
COMPRENDERE E IMPIEGARE PAROLE	Arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi , fa ipotesi sui significati.	Capisce e utilizza nell'orale e nello scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso .	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità) .
CAPIRE/RICONOSCERE/ APPLICARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA		Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.
ASSOCIARE SCELTE LESSICALI ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA		Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative .	Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate .



COMPIERE RIFLESSIONI LESSICALI		Riflette sui testi propri e altrui per cogliere caratteristiche del lessico .	Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
PADRONEGGIARE E APPLICARE LE CONOSCENZE LESSICALI IN CONTESTI DIVERSI		Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative... a categorie lessicali.	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico...



Nodi del nucleo tematico lessico

	Traguardi al termine della scuola primaria		Traguardi al termine della scuola secondaria di primo grado
LESSICO RICETTIVO E LESSICO PRODUTTIVO	Capisce e utilizza nell'orale e nello scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso ; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alle categorie lessicali.		Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità) . Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
NODI	OB. al termine della cl.3 primaria	OB. al termine della cl. 5 primaria	OB. al termine della cl. 3 secondaria
"INCONTRARE" ED ESPRIMERE PAROLE	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.	Comprendere e usare parole in senso figurato.
AVVALERSI DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA		Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.



COMPRENDERE VOCABOLI NON NOTI	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.		Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.
OPERARE SCELTE LESSICALI			Realizzare scelte lessicali adeguate in base a: <ul style="list-style-type: none">- situazione comunicativa- interlocutori- tipo di testo.
ESPANDERE IL LESSICO	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche , il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.
FRUIRE DI STRUMENTI	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	Utilizzare dizionari di vario tipo ; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per poter risolvere problemi o dubbi linguistici.
RIFLETTERE SULLA LINGUA		Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).	Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole : derivazione, composizione.



		<p>Comprendere le principali relazioni di significato tra parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p>	<p>Riconoscere le principali relazioni tra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.</p> <p>Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.</p>
--	--	--	--