



LABORATORIO RED (Ricerca Educativa e Didattica)
Centro Internazionale di Studi di Ricerca Educativa e Formazione Avanzata (CISRE). Università Ca' Foscari di Venezia
<http://www.univirtual.it/red/> - email laboratorio.red@univirtual.it

Proposta di lettura e di interpretazione, secondo nodi concettuali, delle *Indicazioni* 2012.

Lingua Inglese.

Maria Teresa Marin - Susanna Tasca

Le proposte di lettura sono integrate con il C.E.F.R. - Common European Framework of Reference for Languages. (*ed esempi di descrittori elaborati dal Consiglio Nazionale Svizzero della Ricerca Scientifica nel 1994-1995*)

RITENIAMO SIGNIFICATIVA E SOSTANZIALE L'INTEGRAZIONE CON GLI ALTRI DOCUMENTI SOPRA CITATI IN RIFERIMENTO ALLE CERTIFICAZIONI RICHIESTE NELLE SCUOLE E RICONOSCIUTE A LIVELLO EUROPEO

Nota: le parti integrate con con il C.E.F.R. - Common European Framework of Reference for Languages sono riportate in corsivo e si concludono con un *



Lingua straniera: Inglese.

Ascolto (comprensione orale). Traguardi, obiettivi, nodi concettuali

Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione: utilizzare un lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (asse dei linguaggi)*

INGLESE - TRAGUARDI ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)		
Piste di lavoro	Traguardi al termine della scuola primaria I traguardi sono riconducibili al livello A1 del CEFR per le lingue del Consiglio d'Europa - (<i>Contatto - breakthrough</i>)*	Traguardi al termine della scuola secondaria di primo grado I traguardi sono riconducibili al livello A2 del CEFR per le lingue del Consiglio d'Europa - (<i>Livello di Sopravvivenza - Waystage</i> *)
Comprendere espressioni di uso quotidiano*	Comprende brevi messaggi orali: espressioni familiari di uso quotidiano*	Comprende i punti essenziali di messaggi in lingua standard su argomenti familiari o di studio affrontati a scuola e nel tempo libero
Comprendere messaggi nell'ambiente scolastico	Comprende le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. E svolge i compiti richiesti	Comprende spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline
Ascoltare per comunicare	Comprende brevi frasi per <i>interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare</i> *	Comprende frasi per <i>interagire</i>* con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.



Nodi del nucleo tematico Ascolto (comprensione orale).

	Traguardi al termine della scuola primaria		Traguardi al termine della scuola secondaria di primo grado
Comprendere per interpretare e quindi interagire in modo efficace	Comprende brevi messaggi orali, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante		Comprende i punti essenziali di messaggi in lingua standard su argomenti noti per interagire in contesti familiari
NODI	OB. al termine della cl.3 primaria	OB. al termine della cl.5 primaria	OB. al termine della cl. 3 secondaria
Comprendere argomenti familiari	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso - <i>È in grado di capire forme elementari di saluto*</i>	Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto - <i>È in grado di rispondere a domande sul giorno, l'ora e la data*</i>	Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola e al tempo libero.
<i>Comprendere in contesti di vita reale*</i>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi ai compagni ed alla famiglia - <i>È in grado di capire la descrizione di un compagno</i>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate lentamente e chiaramente. - <i>È in grado di capire le consegne dell'insegnante*</i>	<i>Comprendere espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza purché si parli chiaramente</i> - <i>È in grado di capire informazioni sulle persone e sulla famiglia; indicazioni stradali, civiltà della lingua inglese, misure e prezzi ... *</i>



Comprendere mediante le Nuove Tecnologie (I.C.T. e C.A.L.L.) con l'utilizzo di materiale EFL (English as Foreign Language) <ul style="list-style-type: none">- Personal Computer- LIM- Ascolto CD- Ascolto video DVD- Youtube- Podcast- Brani in streaming	Comprendere semplici e brevi testi multimediali di tipo YLE (Young Learners English) identificandone le parole chiave.	Comprendere semplici e brevi testi multimediali identificandone le parole chiave ed il significato globale.	Individuare l'informazione principale di programmi e video su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.
Comprendere l'inglese per lo studio			Individuare termini ed informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline