




## Pacchetto formativo n.1 - La ricerca nel web <sup>1</sup>

<p><b>Competenze di cittadinanza:</b></p> <p><b>acquisizione formale di conoscenze teoriche e sviluppo di una cultura politica</b></p> <p>obiettivi: acquisire ed organizzare i saperi su tematiche connesse alle competenze di cittadinanza democratica, per esempio: sulla dimensione storico-culturale dell'identità europea, sugli aspetti interculturali, sui temi dell'identità e dell'appartenenza, sui concetti di cittadinanza attiva e di solidarietà agita, su problematiche ambientali ed economiche</p>	<p><b>Competenze chiave</b></p> <p>Il percorso formativo riguarda la capacità di acquisire ed analizzare in modo critico le informazioni, trasmesse sia nel contesto formale di apprendimento, sia in quello non formale o informale della vita quotidiana; tale capacità è presupposto di una consapevole partecipazione alla società democratica. Il patrimonio informativo del web diventa campo di lavoro per accedere a molteplici e differenti fonti informative, per imparare ad interrogarsi sull'attendibilità e sull'utilità delle informazioni in relazione ai propri obiettivi, per esercitare criteri di coerenza, di comparazione e distinzione delle informazioni. La proposta si prefigge di supportare il docente da un lato nella progettazione dei suoi interventi, in cui è necessario utilizzare informazioni e documenti diversi, dall'altro nell'organizzazione del lavoro in classe in cui accompagnare gli allievi all'acquisizione e all'uso critico delle informazioni, grazie a software e ad applicazioni specifici. Ecco le azioni previste.</p> <p><b>Acquisire e interpretare informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare motori e procedure di ricerca in internet grazie a software specifici per acquisire in rete informazioni e per organizzarle;</li> <li>- utilizzare software per aggregare le informazioni in vista di un progetto didattico finalizzato alla promozione della competenza del cittadino europeo "acquisire e interpretare informazioni";</li> <li>- riflettere sulle differenti modalità di ricerca in internet e sui processi implicati così da promuoverne lo sviluppo negli allievi in modo consapevole;</li> <li>- progettare un intervento didattico, nelle linee essenziali, sulla scorta della personale esperienza di ricerca ed interpretazione di informazioni;</li> <li>- autovalutarsi.</li> </ul> <p><b>Competenza digitale</b> : si prevede l'uso di più software ed applicazioni per imparare a cercare, raccogliere e trattare le informazioni; confrontarsi con problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili, nonché con i principi giuridici ed etici nell'uso dei materiali reperiti nel web.</p>
<p><b>Tempo</b> complessivo ore 16 (in dettaglio l'impegno di ogni laboratorio)</p>	<p>La costellazione delle competenze chiave<sup>2</sup></p> 

<sup>1</sup> Roberta Rigo

<sup>2</sup> Cfr la legenda nella presentazione del progetto. La diversa dimensione del simbolo indica il grado diverso di rilevanza della competenza [acquisire ed interpretare l'informazione; competenza digitale; competenze sociali e civiche; individuare collegamenti e relazioni;].



## ATTIVITÀ

### INFORMAZIONE:

- Web (mondo) 2.0 - La ricerca in rete: acquisire informazioni e organizzarle* (tempo: 2 ore)

### LABORATORIO 1 (tempo: 4 ore)

- Utilizzo del browser open source Firefox e delle sue "estensioni".
- L'estensione "Scrapbook" per catturare, gestire, rielaborare, "reticolare" il materiale per diversi scopi: documentale, didattico, ecc.
- Riflessioni/ Verifica: *Serendipità e metodo nella ricerca di informazioni.*

### LABORATORIO 2: Strategie di ricerca "condivisa e cooperativa" (tempo: 2 ore)

- Ricerca "condivisa e cooperativa" con il metodo SeWCom (SErch the Web with COnccept Maps)
- Riflessione:* Spendibilità formativa e didattica di una strategia metacognitivo-lessicale per migliorare l'efficacia delle ricerche on line, per incrementare la ricerca collaborativa e l'aggregazione di conoscenze.

### LABORATORIO 3: Strategie di ricerca "guidata" (tempo 4 ore)

- Ricerca "guidata" dall'insegnante: la WebQuest, struttura e funzione didattica.
- Riflessioni:* Apprendimento socio-costruttivo, comunità di pratiche e di apprendimento per la cittadinanza democratica.

### LABORATORIO 4: Strategie di ricerca "pianificata" e "orientata" (tempo 4 ore)

(le due strategie possono essere utilizzate separatamente una dall'altra, ma possono anche essere viste in continuità e in progressione, implicano la ricerca, l'organizzazione e l'interpretazione del materiale con le modalità fino ad ora apprese)

- Ricerca "pianificata" attraverso l'articolazione guidata di un tema: il WebTour o Web safari. Un dialogo on line con gli allievi per approfondire un argomento ed integrare i materiali a disposizione.
- Ricerca "orientata" dall'analisi, dall'elicitazione delle parole pregnanti del testo e dall'associazione semantica in vista della riscrittura multimediale di un testo.
- Riflessione:* Il valore aggiunto della ricerca nel web per potenziare la comprensione di un tema, e, soprattutto, per pianificare in senso vero e proprio, collaborativamente, un proprio testo, al fine di essere partecipi della comunità.

### VERIFICA

Auto-valutazione dell'esperienza formativa grazie all'uso di diversi strumenti per la riflessività, per esempio di tipo narrativo (come l'autobiografia formativa) o di tipo descrittivo in termini quali-quantitativi e grafici (come l'applicazione elettronica di Talent Radar).

### PERSONALIZZAZIONE

Project Work individuale o di gruppo e linee operative per documentare la realizzazione didattica dei progetti formativi esperiti e per la loro attuazione in classe con gli allievi.



## SOFTWARE pacchetto formativo n.1 - La ricerca nel web

**Firefox 3.....:** <http://www.mozillaitalia.it/archive/index.html> (Browser)

### Estensioni di Firefox:

- **Google Toolbar:** <http://www.google.com/tools/firefox/toolbar/FT2/intl/it/>  
(Barra di gestione del motore di ricerca Google)
- **Scrapbook:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/427>  
(Raccolta e organizzazione risultati di ricerca)
- **Fireshot:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/427>  
(Cattura schermata)
- **Downloadhelper:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/3006>  
(Download video)
- **IE Tab:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/1419>  
(Cambia ingegneria del browser da Firefox a Internet Explorer e viceversa)

**Picasa 2:** <http://picasa.google.it/> (Album fotografici e fotoritocco, condivisione on- line)

**Photoscape:** <http://www.photoscape.org/> (Fotoritocco e utility per immagini fotografiche)

### Clipfinder:

[http://www.download.com/Ashampoo-ClipFinder/3000-13632\\_4-10654066.html?part=dl-AshampooC&subj=dl&tag=button&cdlpid=10654066](http://www.download.com/Ashampoo-ClipFinder/3000-13632_4-10654066.html?part=dl-AshampooC&subj=dl&tag=button&cdlpid=10654066) (Motore di ricerca su repository di video e download)

**FLVPlayer4free:** <http://www.flvplayer4free.com/> (Player per file FLV, tipo YouTube)

**YouTube Video Wizard:** <http://skp.mvps.org/youtube.htm>

(Add- on di PowerPoint: inserisce video di YouTube in PowePoint)

### Irfanview:

[http://www.download.com/IrfanView/3000-2192\\_4-10021962.html?part=dl-IrfanView&subj=dl&tag=button&cdlpid=10021962](http://www.download.com/IrfanView/3000-2192_4-10021962.html?part=dl-IrfanView&subj=dl&tag=button&cdlpid=10021962)

(Visualizzazione immagini e file multimediali e fotoritocco)

Localizzazione in italiano: <http://www.irfanview.net/lang/italian.zip>

**JPEG Optimizer:** [http://www.xat.com/internet\\_technology/download.html](http://www.xat.com/internet_technology/download.html) (Gestione compressione JPG)

### Servizi Google:

- **Gmail:** <https://mail.google.com/> (Casella di posta elettronica)
- **Picasa:** <http://picasaweb.google.it/> (Album fotografici)
- **Google Reader:** <http://www.google.com/reader/view> (Aggregatore di feed RSS, ...).