



Pacchetto formativo n.1 - La ricerca nel web ¹

<p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>acquisizione formale di conoscenze teoriche e sviluppo di una cultura politica</p> <p>obiettivi: acquisire ed organizzare i saperi su tematiche connesse alle competenze di cittadinanza democratica, per esempio: sulla dimensione storico-culturale dell'identità europea, sugli aspetti interculturali, sui temi dell'identità e dell'appartenenza, sui concetti di cittadinanza attiva e di solidarietà agita, su problematiche ambientali ed economiche</p>	<p>Competenze chiave</p> <p>Il percorso formativo riguarda la capacità di acquisire ed analizzare in modo critico le informazioni, trasmesse sia nel contesto formale di apprendimento, sia in quello non formale o informale della vita quotidiana; tale capacità è presupposto di una consapevole partecipazione alla società democratica. Il patrimonio informativo del web diventa campo di lavoro per accedere a molteplici e differenti fonti informative, per imparare ad interrogarsi sull'attendibilità e sull'utilità delle informazioni in relazione ai propri obiettivi, per esercitare criteri di coerenza, di comparazione e distinzione delle informazioni. La proposta si prefigge di supportare il docente da un lato nella progettazione dei suoi interventi, in cui è necessario utilizzare informazioni e documenti diversi, dall'altro nell'organizzazione del lavoro in classe in cui accompagnare gli allievi all'acquisizione e all'uso critico delle informazioni, grazie a software e ad applicazioni specifici. Ecco le azioni previste.</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare motori e procedure di ricerca in internet grazie a software specifici per acquisire in rete informazioni e per organizzarle; - utilizzare software per aggregare le informazioni in vista di un progetto didattico finalizzato alla promozione della competenza del cittadino europeo "acquisire e interpretare informazioni"; - riflettere sulle differenti modalità di ricerca in internet e sui processi implicati così da promuoverne lo sviluppo negli allievi in modo consapevole; - progettare un intervento didattico, nelle linee essenziali, sulla scorta della personale esperienza di ricerca ed interpretazione di informazioni; - autovalutarsi. <p>Competenza digitale : si prevede l'uso di più software ed applicazioni per imparare a cercare, raccogliere e trattare le informazioni; confrontarsi con problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili, nonché con i principi giuridici ed etici nell'uso dei materiali reperiti nel web.</p>
<p>Tempo complessivo ore 16 (in dettaglio l'impegno di ogni laboratorio)</p>	<p>La costellazione delle competenze chiave²</p> 

¹ Roberta Rigo

² Cfr la legenda nella presentazione del progetto. La diversa dimensione del simbolo indica il grado diverso di rilevanza della competenza [acquisire ed interpretare l'informazione; competenza digitale; competenze sociali e civiche; individuare collegamenti e relazioni;].



ATTIVITÀ

INFORMAZIONE:

- Web (mondo) 2.0 - La ricerca in rete: acquisire informazioni e organizzarle* (tempo: 2 ore)

LABORATORIO 1 (tempo: 4 ore)

- Utilizzo del browser open source Firefox e delle sue "estensioni".
- L'estensione "Scrapbook" per catturare, gestire, rielaborare, "reticolare" il materiale per diversi scopi: documentale, didattico, ecc.
- Riflessioni/ Verifica: *Serendipità e metodo nella ricerca di informazioni.*

LABORATORIO 2: Strategie di ricerca "condivisa e cooperativa" (tempo: 2 ore)

- Ricerca "condivisa e cooperativa" con il metodo SeWCom (SErch the Web with COnccept Maps)
- Riflessione:* Spendibilità formativa e didattica di una strategia metacognitivo-lessicale per migliorare l'efficacia delle ricerche on line, per incrementare la ricerca collaborativa e l'aggregazione di conoscenze.

LABORATORIO 3: Strategie di ricerca "guidata" (tempo 4 ore)

- Ricerca "guidata" dall'insegnante: la WebQuest, struttura e funzione didattica.
- Riflessioni:* Apprendimento socio-costruttivo, comunità di pratiche e di apprendimento per la cittadinanza democratica.

LABORATORIO 4: Strategie di ricerca "pianificata" e "orientata" (tempo 4 ore)

(le due strategie possono essere utilizzate separatamente una dall'altra, ma possono anche essere viste in continuità e in progressione, implicano la ricerca, l'organizzazione e l'interpretazione del materiale con le modalità fino ad ora apprese)

- Ricerca "pianificata" attraverso l'articolazione guidata di un tema: il WebTour o Web safari. Un dialogo on line con gli allievi per approfondire un argomento ed integrare i materiali a disposizione.
- Ricerca "orientata" dall'analisi, dall'elicitazione delle parole pregnanti del testo e dall'associazione semantica in vista della riscrittura multimediale di un testo.
- Riflessione:* Il valore aggiunto della ricerca nel web per potenziare la comprensione di un tema, e, soprattutto, per pianificare in senso vero e proprio, collaborativamente, un proprio testo, al fine di essere partecipi della comunità.

VERIFICA

Auto-valutazione dell'esperienza formativa grazie all'uso di diversi strumenti per la riflessività, per esempio di tipo narrativo (come l'autobiografia formativa) o di tipo descrittivo in termini quali-quantitativi e grafici (come l'applicazione elettronica di Talent Radar).

PERSONALIZZAZIONE

Project Work individuale o di gruppo e linee operative per documentare la realizzazione didattica dei progetti formativi esperiti e per la loro attuazione in classe con gli allievi.



SOFTWARE pacchetto formativo n.1 - La ricerca nel web

Firefox 3.....: <http://www.mozillaitalia.it/archive/index.html> (Browser)

Estensioni di Firefox:

- **Google Toolbar:** <http://www.google.com/tools/firefox/toolbar/FT2/intl/it/>
(Barra di gestione del motore di ricerca Google)
- **Scrapbook:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/427>
(Raccolta e organizzazione risultati di ricerca)
- **Fireshot:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/427>
(Cattura schermata)
- **Downloadhelper:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/3006>
(Download video)
- **IE Tab:** <https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/1419>
(Cambia ingegneria del browser da Firefox a Internet Explorer e viceversa)

Picasa 2: <http://picasa.google.it/> (Album fotografici e fotoritocco, condivisione on- line)

Photoscape: <http://www.photoscape.org/> (Fotoritocco e utility per immagini fotografiche)

Clipfinder:

http://www.download.com/Ashampoo-ClipFinder/3000-13632_4-10654066.html?part=dl-AshampooC&subj=dl&tag=button&cdlpid=10654066 (Motore di ricerca su repository di video e download)

FLVPlayer4free: <http://www.flvplayer4free.com/> (Player per file FLV, tipo YouTube)

YouTube Video Wizard: <http://skp.mvps.org/youtube.htm>

(Add- on di PowerPoint: inserisce video di YouTube in PowePoint)

Irfanview:

http://www.download.com/IrfanView/3000-2192_4-10021962.html?part=dl-IrfanView&subj=dl&tag=button&cdlpid=10021962

(Visualizzazione immagini e file multimediali e fotoritocco)

Localizzazione in italiano: <http://www.irfanview.net/lang/italian.zip>

JPEG Optimizer: http://www.xat.com/internet_technology/download.html (Gestione compressione JPG)

Servizi Google:

- **Gmail:** <https://mail.google.com/> (Casella di posta elettronica)
- **Picasa:** <http://picasaweb.google.it/> (Album fotografici)
- **Google Reader:** <http://www.google.com/reader/view> (Aggregatore di feed RSS, ...).