



TABELLA DI VALUTAZIONE E ANALISI VERIFICA : “ Elementi geometrici e triangoli ”¹

Competenze attese	Processi	Indicatori	Item	Descrittori di competenza	Pun	Liv.
Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.	Transfer	discriminare	1 a b	Traduce correttamente tutte le consegne e individua e giustifica la differenza tra assioma e teorema	7	4
				Esegue correttamente la rappresentazione e individua la differenza tra teorema e assioma ma non giustifica correttamente	6	3
				Esegue correttamente la rappresentazione ma non riconosce la differenza tra teorema e assioma .	4	2
				Commette errori nel disegno e/o non esegue	1	1
	Applicazione	Uso corretto delle consegne	1 c d	Rappresenta correttamente gli elementi geometrici richiesti	8	4
				Riconosce le relazioni ma rappresenta con qualche imperfezione	6	3
				Riconosce la relazione di congruenza ma non la relazione di adiacenza e/o di consecutivo	4	2
				Non riconosce alcune delle tre relazioni	1	1
	Applicazione	Autonomia esecutiva (ricerca di analogia tra ciò che si sa e il compito)	2	Individua autonomamente le relazioni assegnate con precisione di linguaggio	15	4
				Individua le relazioni assegnate utilizzando le scelte proposte	12	3
				Individua con correttezza la maggior parte delle relazioni	8	2
				Non affronta l'esercizio o indica in modo scorretto le relazioni	1	1

¹ Tabella elaborata da Maria Letizia Bonadonna, Sandra Bortolami, Virginia Chioffi, Giorgio Lissandron, Carmelo Macrì.



	Applicazione	Organizzazione di contenuti e metodi	3	Organizza con correttezza le fasi richieste per completare la dimostrazione	22	4
				Organizza le fasi richieste ma il percorso dimostrativo presenta imprecisione	16	3
				Rappresenta correttamente la figura e organizza ipotesi e tesi	11	2
				Non sa disegna correttamente la figura e/o confonde ipotesi tesi	2	1

Competenze attese	Processi	Indicatori	Item	Descrittori di competenza	Pun	Liv.
Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.	Applicazione	Organizzazione di contenuti e metodi	4	Esegue la dimostrazione in modo completo e coerente utilizzando il linguaggio appropriato	22	4
				Rappresenta correttamente la figura, l'ipotesi, la tesi in linguaggio appropriato. Esegue la dimostrazione anche se in modo non ottimale.	18	3
				Rappresenta correttamente la figura, l'ipotesi e/o la tesi in linguaggio appropriato ed esegue una parziale dimostrazione.	12	2
				Non esegue la dimostrazione o commette gravi errori.	3	1
	Transfer	Fare analogie (riconosce analogie ed elabora informazioni)	5	Sa associare al contesto del problema un giusto modello geometrico sulle disuguaglianze triangolari	16	4
				Associa al problema un corretto modello geometrico ma non riconosce le disuguaglianze triangolari	10	3
				Cerca di individuare percorsi casuali non arrivando ad una chiara conclusione	6	2
				Non sa individuare un collegamento con modelli geometrici	1	1



Laboratorio di **Ricerca Educativa e Didattica**

Rete Istituti Secondari di secondo grado Padova

Pianificazione del percorso di ricerca-azione in autoformazione e con supporto formativo
Terzo anno di attività 2009/2010

VALUTAZIONE FINALE PER CERTIFICAZIONE

L.A. Livello Avanzato [76 ; 90]

L.I. Livello Intermedio [61 ; 75]

L.B. Livello Base [46 ; 60]

N.R. Non Raggiunto [1 ; 45]