



LABORATORIO RED
(Ricerca Educativa e Didattica)

Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e
la Formazione Avanzata - Veneto
<http://www.univirtual.it/red/>

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL VENETO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI VENEZIA

<http://www.istruzionevenezia.it/>

Valutare gli apprendimenti con Talent Radar

Incontro n.5: Facciamo il punto

Laboratorio di ricostruzione

Consegna n.1 – attività in gruppo ore 15-16,30: Vi proponiamo una lista di domande finalizzate a:

- ricostruire il percorso svolto;
- proiettarvi sul tema del rapporto valutazione/certificazione.

Seguite una vostra pista di discussione.

1. Valutare per competenze che cosa modifica, in realtà, nella pratica quotidiana in classe?
2. Noi ti abbiamo proposto un “repertorio” delle attività ragionato e organizzato secondo processi sovradisciplinari e messa a fuoco di indicazioni metodologico-didattiche. Questo strumento cambia il modo di lavorare?
3. In che modo l’articolazione delle competenze d’asse e le competenze chiave aiutano a scegliere i nodi concettuali attorno a cui progettare le unità formative di apprendimento?
4. Ti è stata proposta una modalità di documentazione delle attività di insegnamento/apprendimento in termini di descrizione di competenze, indicatori, descrittori con il loro peso. Quale valore aggiunto riconosci a questa modalità di lavoro?
5. Indichiamo qui sotto i criteri, individuabili nella bozza ministeriale del dicembre 2009, secondo cui stabilire i livelli di competenza:
 - novità/diversità o meno dei contesti d’uso delle competenze;
 - ampiezza delle conoscenze;
 - complessità del compito;
 - raggiungimento o meno di autonomia e responsabilità;
 - grado di consapevolezza.

Li condividi? Avverti l’esigenza di una integrazione e/o semplificazione?

6. La formulazione di indicatori e descrittori ti ha richiesto fatica o meno? In che termini? Quali strategie hai utilizzato per una loro formulazione più agile?

Consegna n.2 – attività di intergruppo ore 16,30-18.

- Restituzione delle discussioni di gruppo.
- Confronto sul tema valutazione-certificazione